

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»



СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

А.С.Полежаева

08 _____ 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

М.Б.Экбер

08 _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

по специальности 33.02.01 Фармация

2019 г.

Программа учебной дисциплины ОП.09 «Органическая химия» разработана на основе:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

Организация-разработчик: ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

Разработчик:

Журавлева И.Б., преподаватель ГПОУ «ДТХТФ», специалист высшей квалификационной категории.

Хасьянова Л.Н. - преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист первой категории.

Рецензент:

1. Полинкина Л.Н., преподаватель ГПОУ «Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли», специалист высшей категории.

2. Егорова Е.В., преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист первой категории.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальных химических дисциплин

Протокол № 1 от «19» 08 2019 г.

Председатель цикловой комиссии

Т.Д.Комашко

Рабочая программа переутверждена на 2020/2021 учебный год

Протокол № 1 заседания цикловой комиссии от «27» 08 2020 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Т.Д.Комашко

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год

Протокол № 1 заседания цикловой комиссии от «27» 08 2021 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания цикловой комиссии от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основной целью учебной дисциплины «Органическая химия» является изучение теоретических основ этой науки, знакомство со способами получения, строением, физико-химическими свойствами, реакционной способностью и практическим применением органических соединений.

Изучение дисциплины должно строиться на основе классической теории химического строения А.М. Бутлерова, дополненной теоретическими основами современных представлений о строении атомов и молекул и их взаимодействие.

В основу построения программы положена классификация органических соединений по функциональным группам, определяющим главнейшее направление химического превращения данного класса органических веществ.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны знать:

- Теорию А.М. Бутлерова;
- Способы получения и применение в медицине алканов, аренов;
- Способы получения и применение в медицине галогенопроизводных углеводов, спиртов, фенолов;
- Альдегиды, кетоны в фармации и медицине;
- Амины и их применение в медицине;
- Применение гидрокислот, фенолокислот в медицине;
- Медико-биологическая роль и применение в медицине аминокислот;
- Значение и применение в медицине углеводов;
- Способы получения белков, применение в медицине;
- Способы получения, применение в медицине гетероциклов;
- Диазолы. Азины. Диазины-химические свойства.

Органическая химия служит основой для изучения спецпредметов фармацевтических специальностей. Следовательно, изучение дисциплины является важным этапом в формировании фармацевта.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Органическая химия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с:

1) Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.09 «Органическая химия» является обязательной частью профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;
- идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;
- классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам;

знать:

- теорию А.М. Бутлерова;
- строение и реакционные способности органических соединений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 96 часов, самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
лабораторные занятия	42
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
- работа с учебной и дополнительной литературой	30
- написание рефератов	10
- составление таблиц	2
- работа в сети Интернет	6
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - комплексный дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Органическая химия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр		56	
Раздел 1	Теоретические основы органической химии		
Тема 1.1 Предмет и задачи органической химии.	Содержание учебного материала		
	Предмет и задачи органической химии. Классификация органических соединений.	2	2
	Лабораторная работа (не предусмотрено)		
	Практическое занятие (не предусмотрено)		
	Контрольная работа (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся -составление таблицы: «Функциональные группы органических соединений».	2	
Тема 1.2 Теория А.М. Бутлерова	Содержание учебного материала		
	Теория А.М. Бутлерова. Электронная структура атома углерода и химические связи в органических соединениях.	2	2
	Лабораторная работа (не предусмотрено).		
	Практическое занятие (не предусмотрено)		
	Контрольная работа (не предусмотрено).		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и дополнительной литературой: Составление конспекта по теме: -Взаимное влияние атомов в молекулах органических соединений	2	
Раздел 2.	Углеводороды		
Тема 2.1 Алканы: гомологический	Содержание учебного материала		
	Алканы. Гомологический ряд, изомерия, номенклатура. Химические свойства алканов. Реакции замещения, галогенирования, нитрования, сульфирования, сульфохлорирования, окисления.	2	2

ряд, химические свойства	Практическое занятие №1 Решение упражнений и задач к теме «Алканы».	2	
	Лабораторная работа №1 Получение метана и изучение его свойств	2 2	
	Контрольная работа не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и дополнительной литературой по теме: Составить опорный конспект: -Тетраэдрическое строение атома углерода; -Источники получения алканов, их применение. -Написание реферата по теме: «Парафины»	4 4	
Тема 2.2 Алкены: гомологический ряд, изомерия, химические свойства.	Содержание учебного материала		
	Алкены, гомологический ряд, изомерия, номенклатура. Физические свойства. Химические свойства. Реакции электрофильного присоединения. Окисление. Получение этиленовых углеводородов (крекинг предельных углеводородов, дегидратация спиртов, дегидрогалогенирование).	2	2
	Практическое занятие №2 Решение упражнений и задач к теме «Алкены».	2	
	Лабораторная работа №2 «Получение этилена, изучение его химических свойств».	2 2	
	Контрольная работа (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа в сети Internet и составление конспекта по темам: -Правила А.М. Зайцева и В.В, Марковникова -Алкены в жизни человека -Синтез полимеров -Написать реферат по теме: Полиэтилен в жизни человека.	2 4	
Тема 2.3 Алкины: изомерия, химические свойства.	Содержание учебного материала:		
	Алкины. Гомологический ряд, изомерия, номенклатура. Физические свойства. Химические свойства ацетиленовых углеводородов. Реакции присоединения (реакция Кучерова), замещения, полимеризации (тримеризации). Получение ацетиленовых углеводородов. Применение.	2	2

	Лабораторная работа №3 «Получение ацетилена и изучение его свойств».	2	
	Практическое занятие №3 Решение упражнений и задач к теме «Алкины».	2	
	Контрольная работа (не предусмотрено).		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и дополнительной литературой: Составление уравнений химических реакций по теме «Алкины. Алкадиены. Циклопарафины.»	2	
Тема 2.4 Ароматические углеводороды (Арены)	Содержание учебного материала:		
	Ароматические углеводороды. Бензол и его гомологи. Признак ароматичности бензола Изомерия. Номенклатура. Строение бензола. Физические свойства. Химические свойства. Реакции электрофильного замещения (галогенирование, сульфирование, алкилирование, нитрование). Правило замещения.	2	2
	Лабораторная работа №4 «Изучение свойств бензола».	2	
	Практическое занятие № 4 Решение задач и упражнений к теме «Арены».	2	
	Контрольная работа к разделам 1-2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и дополнительной литературой по теме: Написать опорный конспект: -Способы получения и применения в медицине аренов.	2	
Раздел 3	Гомофункциональные и гетерофункциональные соединения.		
Тема 3.1 Галогеналканы Тема 3.2 Кислотно-основные свойства органических	Содержание учебного материала		
	Строение и реакционные способности органических соединений галогеналканов. Современные представления о кислотах и основаниях. Основные типы органических кислот и оснований. Сопряженные кислоты и основания.	2	2
	Лабораторная работа №5 Качественное определение галогеналканов (проба Бейльштейна)	2	
	Практическое занятие (не предусмотрено)		
	Контрольная работа (не предусмотрено).		

соединений.	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу: «Галогенпроизводные» Работа с учебной и дополнительной литературой Составление опорного конспекта по теме: -Галогенопроизводные в природе.</p>	2	
<p>Тема 3.3 Строение и химические свойства спиртов и фенолов</p>	Содержание учебного материала		
	Гомологический ряд предельных одноатомных спиртов. Строение и реакционные способности спиртов, фенолов и нафтолов.	2	2
	<p>Лабораторная работа №6 Окисление спирта этилового калий дихроматом в кислой среде</p>	2	
	<p>Лабораторная работа №7 Цветные реакции фенолов с Феррум (III) хлоридом.</p>	2	
	Практическое занятие (не предусмотрено)		
	Контрольная работа (не предусмотрено).		
<p>Тема 3.4. Карбонильные соединения (оксосоединения). Строение и химические свойства.</p>	Содержание учебного материала		
	Альдегиды и кетоны. Номенклатура. Строение. Реакционная способность карбонильных соединений. Реакции окисления альдегидов, качественные реакции на альдегидную группу. Реакции поликонденсации: образование фенолформальдегидных смол.	2	2
	<p>Лабораторная работа №8 Окисление формальдегида реактивом Толленса, купрум (II) гидроксидом Лабораторная работа №9 Йодоформная проба (проба Либена) на ацетон.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №5 Решение упражнений и задач к теме «Оксосоединения».</p>	2	
	Контрольная работа (не предусмотрено)		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и дополнительной литературой: Составление конспекта по теме: -Альдегиды, кетоны в фармации и медицине.</p>	2	

	2 семестр	40	
Тема 3.5 Монокарбоновые кислоты и их производные	Содержание учебного материала		
	Строение и реакционные способности органических соединений монокарбоновых кислот, производные карбоновых кислот. Ангидриды, галогенангидриды, амиды, сложные эфиры как производные карбоновых кислот	2	2
	Лабораторная работа №10 Сравнение кислотных свойств карбоновых кислот на примере уксусной и бензойной кислот.	2	
	Лабораторная работа №11 Качественная реакция на ацетат- и бензонат-ионы с феррум (III) хлоридом	2	
	Практическое занятие №6 Решение упражнений и задач к теме : «Монокарбоновые кислоты и их производные»	2	
	Контрольная работа (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и дополнительной литературой по теме: Составить опорный конспект по теме: -Применение карбоновых кислот.	2	
Тема 3.6. Двухосновные карбоновые кислоты	Содержание учебного материала		
	Строение и реакционные способности органических соединений двухосновных карбоновых кислот. Специфические реакции дикарбоновых кислот.	2	2
	Лабораторная работа №12 Получение калиевых солей винной кислоты: гидрогентартрата и тартрата. Доказательство наличия гидроксильных групп в винной кислоте.	2 2	2
	Практическое занятие (не предусмотрено)		
	Контрольная работа (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и дополнительной литературой: Составление уравнений химических реакций по теме: Двухосновные карбоновые кислоты	2	
Тема 3.7 Амины	Содержание учебного материала		
	Строение и реакционные способности аминов	2	2
	Лабораторная работа (не предусмотрено)		
	Практическое занятие (не предусмотрено)		
	Контрольная работа (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся:		

	Работа с учебной и дополнительной литературой по теме: -Составление уравнений химических реакций по теме: Амины	2	
Тема 3.8 Азо-, диазосоединения. Азокрасители	Содержание учебного материала		
	Строение и реакционные способности органических азо- и диазосоединений. Реакции диазотирования и азосочетания. Азокрасители.	2	2
	Лабораторная работа (не предусмотрено)		
	Практическое занятие (не предусмотрено)		
	Контрольная работа (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить опорный конспект: Красители в жизни человека.	2	
Тема 3.9 Гидроксикислоты	Содержание учебного материала		
	Строение и реакционные способности органических соединений гидроксикислот. Оптическая активность, изомерия гидроксикислот.	2	2
	Строение и реакционные способности органических соединений фенолоксислот		
	Лабораторная работа не предусмотрено		
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Контрольная работа не предусмотрено		
Тема 3.10 Фенолоксислоты	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и дополнительной литературой по теме: Составить опорный конспект: Способы получения и применения гидроксикислот	2	
	Содержание учебного материала		
	Определение, классификация. Строение и реакционные способности органических аминокислот.	2	2
	Лабораторная работа (не предусмотрено)		
	Практическое занятие (не предусмотрено)		
	Контрольная работа (не предусмотрено)		
Тема 3.11 Аминокислоты	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и дополнительной литературой составление конспекта по теме: Пептиды-получение и применение	2	

Раздел 4.	Природные органические соединения		
Тема 4.1. Углеводы	Содержание учебного материала		
	Строение и реакционные способности органических соединений - углеводов. Оптическая изомерия моносахаридов.	2	2
	Лабораторная работа №13 Качественная реакция на фруктозу (реакция Селиванова)	2	
	Лабораторная работа №14 Кислотный гидролиз крахмала	2	
	Практическое занятие (не предусмотрено)		
	Контрольная работа (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и дополнительной литературой по темам: Составить опорный конспект: Значение и применение в медицине углеводов. Роль углеводов в жизни человека.	4	
Тема 4.2. Химические свойства белков и жиров.	Содержание учебного материала		
	Строение и реакционные способности органических соединений-белков, жиров	2	2
	Практическое занятие (не предусмотрено)		
	Контрольная работа (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной и дополнительной литературой: Составить опорный конспект: Способы получения белков, применение в медицине.	2	
Тема 4.3. Гетероциклические соединения: строение, химические свойства	Содержание учебного материала		
	Строение и реакционные способности органических гетероциклических соединений	2	2
	Лабораторная работа №15 Качественная реакция на анальгин.	2	
	Лабораторная работа №16 Осаждение кофеина раствором танина	2	
	Практическое занятие (не предусмотрено)		
	Контрольная работа №2 к разделам 3-4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	Написание реферата по темам: Барбитураты-лекарственные препараты		
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Органической химии»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- демонстрационный стол;
- комплект учебно-наглядных пособий (таблицы, схемы, стенды, учебные коллекции, демонстрационные модели).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- шкаф для хранения реактивов, химической посуды, оборудования;
- раковина;
- противопожарные средства;
- электроплитка;
- микроскоп;
- набор посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента в ассортименте;
- химические реактивы в необходимом объеме.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.1 Зурабян, С.Э., Лузин, А.П. Органическая химия: учебник/Под редакцией Н.А. Тюкавкиной. - М.:ГЭОТАР – Медиа, 2011.-384 с.: ил.
- 1.2 Габриелян О.С., Остроумова И.Г. Химия: учебник для студентов СПО. – 9-е изд., стер.-М.:ИЦ.Академия, 2011.-336 с.; [16 л.] цв. ил. Потапов В.М., Татаринчик С.Н. Органическая химия; Учебник для техникумов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Химия, 1989. – 448с.
- 1.3 Потапов В.М. Задачи и упражнения по органической химии: Учеб. пособие для техникумов / В.М. Потапов, С.Н. Татаринчик, А.В. Аверина. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Химия, 1989. – 224с.
- 1.4 Аверина А.В., Снегирева А.Я. Лабораторный практикум по органической химии: Учеб. пособие для учащихся хим.-технол. Техникумов. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 1980. – 184с.

Дополнительные источники:

- 2.1 Петров А.А. Органическая химия: Учебник для вузов / А.А. Петров, Х.В. Бальян, А.Т. Трощенко. // Под ред. Стадничука М.Д. – 5-е изд. перераб. и доп. – СПб.: «Иван Федоров», 2002. – 624с.
- 2.2 Ерохин Ю.М. Химия: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. – 15-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 400с.
- 2.3 Ерохин Ю.М. Сборник задач и упражнений по химии (с дидактическим материалом): учеб. пособие для нехим. спец. техникумов. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 304с.
- 2.4 Хомченко И.Г. Общая химия: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: РИА «Новая волна», 2011.- 464с.
- 2.5 Хомченко И.Г. Общая химия. Сборник задач и упражнений: Учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: РИА «Новая волна», 2011.- 256с.

Интернет-ресурсы

- 3.1 www.prepodu.net
- 3.2 www.for-styudents.ru
- 3.3 www.chem-astu.ru
- 3.4 dic.academic.ru
- 3.5 Chemistry.do.am

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;	Практическая работа, письменный или тестовый, или индивидуальный опрос.
- идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам.	Практическая работа, письменный или тестовый, или индивидуальный опрос..
- классифицировать органические вещества по кислотно – основным свойствам.	Практическая работа, письменный или тестовый, или индивидуальный опрос.
Усвоенные знания: - теория А.М. Бутлерова;	Практическая работа, письменный или тестовый, или индивидуальный опрос.
- строение и реакционные способности органических соединений.	Практическая работа, письменный или тестовый, или индивидуальный опрос.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины **ОП. 09 «Органическая химия»** для специальности 33.02.01 «Фармация» ГПОУ "ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ"

На рецензию представлена рабочая программа по дисциплине ОП.09 «Органическая химия» для специальности 33.02.01 «Фармация» базового уровня среднего профессионального образования, содержание которой соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта СПО и методическим рекомендациям Учебно-методического центра СПО.

Программа включает следующие разделы:

- пояснительная записка;
- паспорт программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины;
- приложения.

В пояснительной записке представлено краткое описание назначения дисциплины, связь с другими дисциплинами, определены цели и задачи обучения.

Содержание программы направлено на приобретение студентами навыков в прогнозировании реакций органических веществ, прежде всего применяемых в фармацевтической практике, на основе знания фундаментальных химических законов, а также овладение начальными лабораторными навыками.

Органическая химия как общенаучная дисциплина занимает важное место в системе специального фармацевтического образования. В курсе органической химии формируются знания и умения для базисных и профильных дисциплин (фармацевтической, токсикологической, биологической химии, фармакогнозии, фармакологии, фармацевтической технологии), а также для практической деятельности фармацевта.

Последовательность изучения тем курса раскрывается в тематическом плане.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала.


Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Предложены различные варианты самостоятельной деятельности обучающихся.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений обучающихся. Текущий контроль проводится в виде контрольных работ (тестовых заданий), итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

Рабочая программа дисциплины составлена полно, отвечает требованиям Государственного образовательного стандарта, охватывает необходимый объем знаний и практических умений и навыков.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Программа рекомендуется к применению в учебном процессе.

Рецензент:  Егорова Е.В., преподаватель ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ», специалист первой категории.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины **ОП. 09 «Органическая химия»** для специальности 33.02.01 «Фармация» ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

На рецензию представлена рабочая программа по дисциплине ОП.09 «Органическая химия» для специальности 33.02.01 «Фармация» базового уровня среднего профессионального образования, содержание которой соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта СПО и методическим рекомендациям Учебно-методического центра СПО.

Программа включает следующие разделы:

- пояснительная записка;
- паспорт программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины;
- приложения.

В пояснительной записке представлено краткое описание назначения дисциплины, связь с другими дисциплинами, определены цели и задачи обучения.

Содержание программы направлено на приобретение студентами навыков в прогнозировании реакций органических веществ, прежде всего применяемых в фармацевтической практике, на основе знания фундаментальных химических законов, а также овладение начальными лабораторными навыками.

Органическая химия как общенаучная дисциплина занимает важное место в системе специального фармацевтического образования. В курсе органической химии формируются знания и умения для базисных и профильных дисциплин (фармацевтической, токсикологической, биологической химии, фармакогнозии, фармакологии, фармацевтической технологии), а также для практической деятельности фармацевта.

Последовательность изучения тем курса раскрывается в тематическом плане.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала.


Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Предложены различные варианты самостоятельной деятельности обучающихся.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений обучающихся. Текущий контроль проводится в виде контрольных работ (тестовых заданий), итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

Рабочая программа дисциплины составлена полно, отвечает требованиям Государственного образовательного стандарта, охватывает необходимый объем знаний и практических умений и навыков.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Программа рекомендуется к применению в учебном процессе.

Рецензент:  Полинкина, преподаватель ГПОУ «Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли», специалист высшей категории.

